

幼兒發展－課程大綱

科目名稱：幼兒發展 Child Development	學分數：3
課程目標	
一、加強學生對嬰幼兒身心發展的了解（知識）。 二、提高學生在生活中與嬰幼兒接觸的敏感度（技能）。 三、啟發學生探索嬰幼兒及自我的興趣（態度）。	
各週教學計畫	
第一週 幼兒發展的定義與一般的發展原則。 第二週 幼兒發展的研究方法與理論。 第三週 產前的發展。 第四週 嬰兒的發展。 第五週 幼兒的身體發展。 第六週 幼兒的動作發展。 第七週 幼兒的認知與智力發展。 第八週 幼兒的情緒發展。 第九週 幼兒的語言發展。 第十週 期中考週。 第十一週 幼兒的社會行為發展。 第十二週 幼兒的遊戲發展。 第十三週 幼兒的創造力發展。 第十四週 幼兒的人格發展。 第十五週 幼兒的道德發展。 第十六週 人生各期的發展重點。 第十七週 幼兒發展生態系統觀點（含學校、社區與文化觀點）。 第十八週 期末考週。	

幼兒觀察－課程大綱

科目名稱：幼兒觀察 Observation for Young Children	學分數：2
課程目標	
<p>一、學生能透過學習，了解行為觀察對教學及幼兒的重要性。</p> <p>二、學生能運用適當的觀察及紀錄方法，正確且客觀的了解幼兒行為並作為教學的改進和及早發現幼兒的問題。</p> <p>三、學生能養成敏銳且專業的觀察能力與判斷力。</p>	
各週教學計畫	
第一週	幼兒行為觀察概論
第二週	幼兒各階段行為特徵
第三週	幼兒各階段行為特徵
第四週	幼兒行為解釋
第五週	觀察法與觀察紀錄簡介
第六週	幼兒行為觀察策略與指引
第七週	幼兒行為觀察策略與專業倫理
第八週	觀察的信度與效度
第九週	期中考
第十週	日記法、樣本描述法
第十一週	軼事紀錄法
第十二週	事件取樣法
第十三週	時間取樣法
第十四週	教保觀察記錄練習（一）
第十五週	教保觀察記錄練習（二）
第十六週	檢核表
第十七週	評量表
第十八週	期末考

特殊幼兒教育－課程大綱

科目名稱：特殊幼兒教育 Special Education for Young Children	學分數：3
課程目標	
<p>一、認識特殊幼兒的特徵及檢核項目。</p> <p>二、具備融合教育之意義與歷史沿革之知能。</p> <p>三、了解特殊幼兒融合於園所在學習及生活上之需求。</p> <p>四、了解特殊幼兒相關政策與法規、學習資源及學習方法。</p>	
各週教學計畫	
第一週	特殊教育簡介。
第二週	特殊教育法源依據及歷史。
第三週	早期療育的法源依據，服務內容及專業人員。
第四週	早期療育的通報資訊系統及社會資源。
第五週	IEP IFSP 及 ITP。
第六週	長期目標與短期目標寫作。
第七週	智能障礙兒童的特徵。
第八週	智能障礙兒童的輔導。
第九週	語言障礙兒童的特徵。
第十週	期中考週。
第十一週	語言障礙兒童的輔導。
第十二週	自閉症障礙兒童的特徵。
第十三週	自閉症障礙兒童的輔導。
第十四週	ADD/ADHD 障礙兒童的特徵。
第十五週	ADD/ADHD 障礙兒童的輔導。
第十六週	學習障礙兒童的特徵。
第十七週	學習障礙兒童的輔導。
第十八週	期末考週。

幼兒教保概論－課程大綱

科目名稱：幼兒教保概論 Introduction to Early Educare	學分數：2
課程目標	
一、瞭解幼兒教保工作的重要內涵。 二、強化幼兒教保實務相關基礎。 三、探討幼兒教保相關議題。	
各週教學計畫	
第一週	幼兒園及其生態環境：包括幼兒學習與家庭變遷之關係、幼兒園角色及其與家庭社區之互動、生態環境及文化變遷對幼兒園之影響
第二週	幼兒教保思想及我國機構、制度的演進
第三週	幼兒教保的意義與重要性、幼兒教保工作的內涵
第四週	童年形象－歷史上的兒童觀
第五週	幼兒學習主體性的介紹、幼兒學習圖像之演進
第六週	幼兒的發展與學習-幼兒的發展概況、幼兒學習與心理
第七週	幼兒教保課程概念-幼兒課程的發展與內容
第八週	幼兒教保課程與教學法
第九週	期中考週
第十週	幼兒園教保實務-幼兒園教學與保育原則及方法
第十一週	幼兒園教保實務-幼兒教學與保育技巧及輔導
第十二週	幼兒教保環境規劃-學習環境的布置與教保、教玩具的選擇
第十三週	幼兒園親職教育
第十四週	幼兒教保人員-教保人員的專業、職責、教保專業倫理
第十五週	教保組織機構及資源運用
第十六週	幼兒教保重要政策－幼托整合、幼兒園教保活動課程暫行大綱
第十七週	幼兒園現況檢討與展望－教保人員培育、課程與教學、整體展望
第十八週	期末考週。

幼兒學習評量－課程大綱

科目名稱：幼兒學習評量 The Assessment of Young Children's Learning	學分數：2
課程目標	
一、認識幼兒學習評量的概念（知識） 二、熟悉幼兒學習評量的方法（技能） 三、學習對評量結果進行教學輔助（技能） 四、建立評估幼兒學習的專業倫理（態度）	
各週教學計畫	
第一週 幼兒學習評量的基本概念。 第二週 幼兒學習評量的理論。 第三週 幼兒學習評量的方法與信效度研究。 第四週 幼兒學習評量的步驟。 第五週 執行幼兒學習評量的態度。 第六週 幼兒學習評量系統的資料收集。 第七週 幼兒學習評量系統的資料紀錄。 第八週 資料的編纂與統整。 第九週 期中考週。 第十週 如何解釋評量的資料。 第十一週 如何建立幼兒學習評量檔案。 第十二週 如何應用幼兒學習評量的結果進行個別輔導。 第十三週 如何應用幼兒學習評量的結果做教學的規劃。 第十四週 標準化測驗的運用。 第十五週 了解學習評量方法的限制。 第十六週 如何對家長解釋幼兒學習評量的結果。 第十七週 幼兒學習評量的專業倫理。 第十八週 期末考週。	

幼兒園教保活動課程設計－課程大綱

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計		學分數：3
Preschool Curriculum Design & Activity		
課程目標		
一、認識幼兒園課程特性與取向 二、了解統整課程的基本概念與理論。 三、了解適性發展的概念與原則。 四、學習運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程。		
各週教學計畫		
第一週	課程簡介	
第二週	課程的意義與基本概念	
第三週	幼兒園課程的教學原則、未來發展趨勢以及教師角色	
第四週	現今幼兒園課程取向以及幼兒園活動課程著重之要素	
第五週	課程統整之基本概念與理論根據	
第六週	課程統整之意義與目的、課程統整之教師角色	
第七週	適性發展課程的理論根據	
第八週	適性發展的課程的指導原則	
第九週	期中考	
第十週	適性發展的主題統整課程之實施	
第十一週	適性發展的主題統整課程設計步驟	
第十二週	適性發展的主題統整課程實例介紹	
第十三週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程	
第十四週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程	
第十五週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程	
第十六週	主題統整課程設計發表	
第十七週	主題統整課程設計發表	
第十八週	期末考	

幼兒健康與安全－課程大綱

科目名稱：幼兒健康與安全 The Health and Safety of Young Children	學分數：3
課程目標	
一、引導學生學習幼兒健康與安全之相關知識（知識） 二、培養學生對幼兒健康與安全之正確態度（態度） 三、充實學生幼兒健康照護之技能（技能） 四、充實學生預防及處理幼兒安全事故之技能（技能）	
各週教學計畫	
第一週	健康的定義及重要性
第二週	嬰幼兒健康史的評估
第三週	嬰幼兒健康問題及照護技巧
第四週	預防接種
第五週	嬰幼兒疼痛評估
第六週	生命徵象及測量
第七週	嬰幼兒用藥
第八週	嬰幼兒傳染性疾病預防與照護
第九週	嬰幼兒常見疾病預防與照護
第十週	期中考週
第十一週	嬰幼兒事故傷害原因及預防
第十二週	嬰幼兒事故傷害種類及急救處理
第十三週	嬰幼兒安全教育的設計原則及實施
第十四週	人身安全、食品安全
第十五週	居家安全、交通安全
第十六週	校園安全、遊戲安全
第十七週	醫療安全、社區安全
第十八週	期末考週。

幼兒園、家庭與社區－課程大綱

科目名稱：幼兒園、家庭與社區

Preschool、home and community

學分數：2

課程目標

- 一、了解家庭與親職的功能及重要性。
- 二、了解父母角色在當前環境中的狀況與限制。
- 三、建立與父母良好互動的基礎。
- 四、幼兒園與社區資源共享、友善共育策略。

各週教學計畫

- | | |
|------|----------------------|
| 第一週 | 家庭的概觀 |
| 第二週 | 家庭的概觀 |
| 第三週 | 親職的意涵 |
| 第四週 | 親職的角色與功能 |
| 第五週 | 親師合作的益處 |
| 第六週 | 親師合作的益處 |
| 第七週 | 親師關係的障礙 |
| 第八週 | 親師關係的障礙 |
| 第九週 | 期中考週 |
| 第十週 | 親師合作之基礎 |
| 第十一週 | 與家長溝通 |
| 第十二週 | 與家長溝通 |
| 第十三週 | 與家長的非正式溝通 |
| 第十四週 | 與家長的非正式溝通 |
| 第十五週 | 幼兒園、家庭、社區之網絡關係. 資源共享 |
| 第十六週 | 親職教育相關政策法規 |
| 第十七週 | 親職教育方案設計、規劃與實施 |
| 第十八週 | 期末考週。 |

幼兒園課室經營－課程大綱

科目名稱：幼兒園課室經營 Classroom Management	學分數：2
課程目標	
一、瞭解幼兒課室經營的意義與重要性(知識)。 二、學習課室經營管理之技巧(技能)。 三、建立教師角色的自我覺察(態度)。	
各週教學計畫	
第一週	幼兒園班級經營的內涵與範圍
第二週	班級經營的理論
第三週	班級經營的理論在班級經營的應用
第四週	幼兒行為與班級經營
第五週	幼兒良好教室行為的培養
第六週	教室規範建立的重要性與原則-規則與規定的訂定與實施。
第七週	一天學習活動時間的安排與班級經營的關係
第八週	一週時間的規劃與運用，一學期時間規劃與運用
第九週	期中考
第十週	課程活動指導原理與原則-個人活動、分組活動
第十一週	課程活動指導原理與原則-角落活動、大團體活動
第十二週	獎勵與處罰的原則與技巧
第十三週	幼兒常見行為問題的處理
第十四週	幼兒常見行為問題的處理
第十五週	專業省思與專業成長
第十六週	班級經營與人際溝通-與上司及家長的溝通
第十七週	溝通技巧演練
第十八週	期末考

幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域) — 課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域) Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum I		學分數：3
課程目標：		
一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神 二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。 三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。 四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。 五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。		
各週教學計畫		
第一週	課程介紹、作業說明、分組	
第二週	統整性課程的意涵	
第三週	統整教學計畫的設計(統整教學的歷程，統整教學計畫的要素)	
第四週	幼兒教材及教法的基本原理與原則	
第五週	幼兒園教學型態與方法—不同教學方法之意義、目的與實施方式	
第六週	幼兒園教材及教具—幼兒園教材教具的選擇與組織	
第七週	幼兒園課程大綱語文領域的內涵、學習面向與分齡學習指標	
第八週	幼兒語文教材及教學方法介紹(繪本選擇與應用)	
第九週	期中考	
第十週	幼兒語文教材及教學方法介紹(說故事技巧練習)	
第十一週	幼兒語文教材及教學方法介紹(兒歌及手指謠應用)	
第十二週	幼兒語文領域之活動設計與統整課程實作練習	
第十三週	幼兒園課程大綱認知領域內涵、學習面向與分齡學習指標	
第十四週	幼兒認知教材及教學方法介紹	
第十五週	幼兒認知活動設計與分享	
第十六週	教學資源機構參觀	
第十七週	幼兒園現場觀察實際教材的運用與試教	
第十八週	期末考	

幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域) — 課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域) Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum II	學分數：3
課程目標：	
一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神 二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。 三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。 四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。 五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。	
各週教學計畫	
第一週	課程介紹、作業說明、分組
第二週	幼兒身體動作與健康領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第三週	幼兒身體動作與健康領域之教材及教學方法介紹
第四週	幼兒身體動作與健康領域之活動設計與統整課程實作練習
第五週	幼兒社會領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第六週	幼兒社會領域之教材及教學方法介紹
第八週	幼兒社會領域之活動設計與統整課程實作練習
第九週	期中考
第十週	幼兒情緒領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第十一週	幼兒情緒領域之教材及教學方法介紹
第十二週	幼兒情緒領域之教學活動設計與統整課程實作練習
第十三週	幼兒美感領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第十四週	幼兒美感領域之教材及教學方法介紹
第十五週	幼兒美感領域之活動設計與統整課程實作練習
第十六週	幼兒園實地試教
第十七週	幼兒園實地試教
第十八週	期末考

教保專業倫理－課程大綱

科目名稱：教保專業倫理 Professional Ethics in Child Educare	學分數：2
課程目標	
<p>一、瞭解教保工作之的意義與內涵。</p> <p>二、學習教保工作的倫理、倫理規範(知識)與倫理兩難問題的處理過程。</p> <p>三、建立專業的教保工作理念及態度並強化問題解決及專業自省的能力。</p> <p>四、培養教保人員的生涯發展規劃與情緒管理的能力。</p>	
各週教學計畫	
第一週	導論:教保工作的內涵
第二週	導論:教保人員的角色、特質與能力要求
第三週	專業行為與非專業行為
第四週	教保工作與專業倫理的關係
第五週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對幼兒的倫理守則與實例討論
第六週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對家庭的倫理守則與實例討論
第七週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對同事的倫理守則與實例討論
第八週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對社區和社會的倫理守則與實例討論
第九週	期中考
第十週	教保相關政策、法規與議題
第十一週	教保職場的溝通協調與合作(一)
第十二週	教保職場的溝通協調與合作(二)
第十三週	教保人員的生涯發展與情緒管理(一)
第十四週	教保人員的生涯發展與情緒管理(二)
第十五週	教保人員的生涯發展與情緒管理(三)
第十六週	教保專業倫理的省思與實踐(一)
第十七週	教保專業倫理的省思與實踐(二)
第十八週	期末考

幼兒園教保實習－課程大綱

科目名稱：幼兒園教保實習 The Practice of Early Child Educare	學分數：4
課程目標	
一、提供符合個別專業成長的教保知識（知識）。 二、吸收新知、印證所學，提昇教學省思的能力（技能）。 三、陶冶職業倫理與道德（態度）。	
各週教學計畫	
一、實習前的說明 對學生說明實習前需要注意的事項，以使學生順利進入教保現場實習，學習現場的實務經驗。 二、實習規劃 進入幼兒園，在教保人員或教師的指導下進行實習 8 天，在職學生應自行請假以配合入園實習。 (一) 甲類：具助理教保員/教保員資格，且實習期間於幼兒園擔任教保相關職務者，在現職機構進行幼兒教保實務實習。 (二) 乙類： 資格 1：具助理教保員/教保員資格，但實習期間未在幼兒園任職者。 資格 2：不具助理教保員/教保員資格者。 於學校安排實習機構進行幼兒教保實務實習。 實習期間，學生進入幼兒園，在教保人員或教師的指導下進行以下之學習項目： 1. 練習幼兒保育與輔導，並觀察、記錄及分析幼兒發展與行為 2. 觀摩與練習教保人員教學活動及班級經營技巧 3. 練習設計撰寫合適的幼兒學習活動教案 4. 練習帶領不同型態的幼兒學習活動 5. 學習幼兒園行政及進行教保專業人員倫理與省思 6. 甲類學生另須完成現場實務工作深度分析與省思、改進計畫、改進策略，進行改善過程 中並與實習指導老師討論 四、督導機制 1. 實習討論 學生實習後進行分段討論，以使學生各階段的實習皆能有所收穫。 2. 實習訪視 實習指導教師定時至實習機構進行學生實習訪視，以瞭解學生的實習問題，解決學生的實習問題。 3. 檢核學生的實習作業，瞭解學生的實習收穫。	

4. 幼保系實習指導教師與現場指導老師緊密聯繫，協力輔導學生的實習。

第一週	實習課程說明與實習機構分配 (對甲乙類同學一齊進行實習課程說明，甲類同學在原任職幼兒園進行實習，乙類同學應自行請假以配合入園實習)	
第二週	說明實習內容 (不論甲類同學或乙類同學的實習，主要目的都是培育成為專業的幼兒教保服務人員，尤其甲類同學實習應與原單位助理教保員的工作不同，不是只有當協助帶班老師的助手，應該要學習執行獨立帶班教保活動工作。甲類同學還要加強精熟任職幼兒園之教保員應有的工作，另外須完成現場實務工作深度分析與省思、改進課程計畫與教學策略，過程中並與實習指導老師討論。在實習指導老師與實習幼兒園帶班老師的指導下，觀察、觀摩、實作學習幼兒園的教保工作。第四週至第十八週則為幼兒園實習內容。)	
第三週	實習內涵及實習作業說明	
	甲 類	乙 類
第四週	檢視幼兒學習環境及作息規劃，並分析優缺點	瞭解幼兒學習環境、課室作息流程
第五週	觀察並分析幼兒學習活動及行為	進行幼兒學習活動及行為觀察
第六週	檢視並改善保育活動	在指導下參與保育活動
第七週	設計有層次之班級教學活動	參與自由活動、小組或角落活動
第八週	實作班級教學活動	觀摩教師班級教學活動並記錄
第九週	實作班級教學活動	設計班級教學活動教案
第十週	設計半天班級教學活動計畫	獨立實作個別活動並檢討
第十一週	執行半天班級教學活動並檢討	獨立實作小組活動並檢討
第十二週	設計全日班級教學活動計畫	獨立實作團體活動並檢討
第十三週	執行全日班級教學活動並檢討	觀摩教師半天班級活動並記錄
第十四週	設計一週班級教學活動計畫	設計半天班級教學活動計畫
第十五週	執行一週班級教學活動並檢討	獨立執行半天班級教學活動並檢討
第十六週	現場實務工作分析與省思	獨立執行全日班級教學活動並檢討
第十七週	實習統整與檢討、準備結束實習	
第十八週	返校實習討論，分享實習心得	

特殊幼兒教育－課程大綱

科目名稱：特殊幼兒教育 Special Education for Young Children	學分數：3
課程目標	
<p>一、認識特殊幼兒的特徵及檢核項目。</p> <p>二、具備融合教育之意義與歷史沿革之知能。</p> <p>三、了解特殊幼兒融合於園所在學習及生活上之需求。</p> <p>四、了解特殊幼兒相關政策與法規、學習資源及學習方法。</p>	
各週教學計畫	
<p>第一週 特殊教育簡介。</p> <p>第二週 特殊教育法源依據及歷史。</p> <p>第三週 早期療育的法源依據，服務內容及專業人員。</p> <p>第四週 早期療育的通報資訊系統及社會資源。</p> <p>第五週 IEP IFSP 及 ITP。</p> <p>第六週 長期目標與短期目標寫作。</p> <p>第七週 智能障礙兒童的特徵。</p> <p>第八週 智能障礙兒童的輔導。</p> <p>第九週 語言障礙兒童的特徵。</p> <p>第十週 期中考週。</p> <p>第十一週 語言障礙兒童的輔導。</p> <p>第十二週 自閉症障礙兒童的特徵。</p> <p>第十三週 自閉症障礙兒童的輔導。</p> <p>第十四週 ADD/ADHD 障礙兒童的特徵。</p> <p>第十五週 ADD/ADHD 障礙兒童的輔導。</p> <p>第十六週 學習障礙兒童的特徵。</p> <p>第十七週 學習障礙兒童的輔導。</p> <p>第十八週 期末考週。</p>	

幼兒教保概論－課程大綱

科目名稱：幼兒教保概論 Introduction to Early Educare	學分數：2
課程目標	
一、瞭解幼兒教保工作的重要內涵。 二、強化幼兒教保實務相關基礎。 三、探討幼兒教保相關議題。	
各週教學計畫	
第一週	幼兒園及其生態環境：包括幼兒學習與家庭變遷之關係、幼兒園角色及其與家庭社區之互動、生態環境及文化變遷對幼兒園之影響
第二週	幼兒教保思想及我國機構、制度的演進
第三週	幼兒教保的意義與重要性、幼兒教保工作的內涵
第四週	童年形象－歷史上的兒童觀
第五週	幼兒學習主體性的介紹、幼兒學習圖像之演進
第六週	幼兒的發展與學習－幼兒的發展概況、幼兒學習與心理
第七週	幼兒教保課程概念－幼兒課程的發展與內容
第八週	幼兒教保課程與教學法
第九週	期中考週
第十週	幼兒園教保實務－幼兒園教學與保育原則及方法
第十一週	幼兒園教保實務－幼兒教學與保育技巧及輔導
第十二週	幼兒教保環境規劃－學習環境的布置與教保、教玩具的選擇
第十三週	幼兒園親職教育
第十四週	幼兒教保人員－教保人員的專業、職責、教保專業倫理
第十五週	教保組織機構及資源運用
第十六週	幼兒教保重要政策－幼托整合、幼兒園教保活動課程暫行大綱
第十七週	幼兒園現況檢討與展望－教保人員培育、課程與教學、整體展望
第十八週	期末考週。

幼兒學習評量－課程大綱

科目名稱：幼兒學習評量 The Assessment of Young Children's Learning	學分數：2
課程目標	
一、認識幼兒學習評量的概念（知識） 二、熟悉幼兒學習評量的方法（技能） 三、學習對評量結果進行教學輔助（技能） 四、建立評估幼兒學習的專業倫理（態度）	
各週教學計畫	
第一週 幼兒學習評量的基本概念。 第二週 幼兒學習評量的理論。 第三週 幼兒學習評量的方法與信效度研究。 第四週 幼兒學習評量的步驟。 第五週 執行幼兒學習評量的態度。 第六週 幼兒學習評量系統的資料收集。 第七週 幼兒學習評量系統的資料紀錄。 第八週 資料的編纂與統整。 第九週 期中考週。 第十週 如何解釋評量的資料。 第十一週 如何建立幼兒學習評量檔案。 第十二週 如何應用幼兒學習評量的結果進行個別輔導。 第十三週 如何應用幼兒學習評量的結果做教學的規劃。 第十四週 標準化測驗的運用。 第十五週 了解學習評量方法的限制。 第十六週 如何對家長解釋幼兒學習評量的結果。 第十七週 幼兒學習評量的專業倫理。 第十八週 期末考週。	

幼兒園教保活動課程設計－課程大綱

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計 Preschool Curriculum Design & Activity	學分數：3
課程目標	
一、認識幼兒園課程特性與取向 二、了解統整課程的基本概念與理論。 三、了解適性發展的概念與原則。 四、學習運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程。	
各週教學計畫	
第一週	課程簡介
第二週	課程的意義與基本概念
第三週	幼兒園課程的教學原則、未來發展趨勢以及教師角色
第四週	現今幼兒園課程取向以及幼兒園活動課程著重之要素
第五週	課程統整之基本概念與理論根據
第六週	課程統整之意義與目的、課程統整之教師角色
第七週	適性發展課程的理論根據
第八週	適性發展的課程的指導原則
第九週	期中考
第十週	適性發展的主題統整課程之實施
第十一週	適性發展的主題統整課程設計步驟
第十二週	適性發展的主題統整課程實例介紹
第十三週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程
第十四週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程
第十五週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程
第十六週	主題統整課程設計發表
第十七週	主題統整課程設計發表
第十八週	期末考

幼兒健康與安全－課程大綱

科目名稱：幼兒健康與安全 The Health and Safety of Young Children	學分數：3
課程目標	
一、引導學生學習幼兒健康與安全之相關知識（知識） 二、培養學生對幼兒健康與安全之正確態度（態度） 三、充實學生幼兒健康照護之技能（技能） 四、充實學生預防及處理幼兒安全事故之技能（技能）	
各週教學計畫	
第一週	健康的定義及重要性
第二週	嬰幼兒健康史的評估
第三週	嬰幼兒健康問題及照護技巧
第四週	預防接種
第五週	嬰幼兒疼痛評估
第六週	生命徵象及測量
第七週	嬰幼兒用藥
第八週	嬰幼兒傳染性疾病預防與照護
第九週	嬰幼兒常見疾病預防與照護
第十週	期中考週
第十一週	嬰幼兒事故傷害原因及預防
第十二週	嬰幼兒事故傷害種類及急救處理
第十三週	嬰幼兒安全教育的設計原則及實施
第十四週	人身安全、食品安全
第十五週	居家安全、交通安全
第十六週	校園安全、遊戲安全
第十七週	醫療安全、社區安全
第十八週	期末考週。

幼兒園、家庭與社區－課程大綱

科目名稱：幼兒園、家庭與社區 Preschool、home and community	學分數：2
課程目標	
一、了解家庭與親職的功能及重要性。 二、了解父母角色在當前環境中的狀況與限制。 三、建立與父母良好互動的基礎。 四、幼兒園與社區資源共享、友善共育策略。	
各週教學計畫	
第一週	家庭的概觀
第二週	家庭的概觀
第三週	親職的意涵
第四週	親職的角色與功能
第五週	親師合作的益處
第六週	親師合作的益處
第七週	親師關係的障礙
第八週	親師關係的障礙
第九週	期中考週
第十週	親師合作之基礎
第十一週	與家長溝通
第十二週	與家長溝通
第十三週	與家長的非正式溝通
第十四週	與家長的非正式溝通
第十五週	幼兒園、家庭、社區之網絡關係. 資源共享
第十六週	親職教育相關政策法規
第十七週	親職教育方案設計、規劃與實施
第十八週	期末考週。

幼兒園課室經營－課程大綱

科目名稱：幼兒園課室經營 Classroom Management	學分數：2
課程目標	
一、瞭解幼兒課室經營的意義與重要性(知識)。 二、學習課室經營管理之技巧(技能)。 三、建立教師角色的自我覺察(態度)。	
各週教學計畫	
第一週	幼兒園班級經營的內涵與範圍
第二週	班級經營的理論
第三週	班級經營的理論在班級經營的應用
第四週	幼兒行為與班級經營
第五週	幼兒良好教室行為的培養
第六週	教室規範建立的重要性與原則-規則與規定的訂定與實施。
第七週	一天學習活動時間的安排與班級經營的關係
第八週	一週時間的規劃與運用，一學期時間規劃與運用
第九週	期中考
第十週	課程活動指導原理與原則-個人活動、分組活動
第十一週	課程活動指導原理與原則-角落活動、大團體活動
第十二週	獎勵與處罰的原則與技巧
第十三週	幼兒常見行為問題的處理
第十四週	幼兒常見行為問題的處理
第十五週	專業省思與專業成長
第十六週	班級經營與人際溝通-與上司及家長的溝通
第十七週	溝通技巧演練
第十八週	期末考

幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域) — 課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域) Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum I		學分數：2
課程目標：		
一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神 二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。 三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。 四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。 五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。		
各週教學計畫		
第一週	課程介紹、作業說明、分組	
第二週	統整性課程的意涵	
第三週	統整教學計畫的設計(統整教學的歷程，統整教學計畫的要素)	
第四週	幼兒教材及教法的基本原理與原則	
第五週	幼兒園教學型態與方法—不同教學方法之意義、目的與實施方式	
第六週	幼兒園教材及教具—幼兒園教材教具的選擇與組織	
第七週	幼兒園課程大綱語文領域的內涵、學習面向與分齡學習指標	
第八週	幼兒語文教材及教學方法介紹(繪本選擇與應用)	
第九週	期中考	
第十週	幼兒語文教材及教學方法介紹(說故事技巧練習)	
第十一週	幼兒語文教材及教學方法介紹(兒歌及手指謠應用)	
第十二週	幼兒語文領域之活動設計與統整課程實作練習	
第十三週	幼兒園課程大綱認知領域內涵、學習面向與分齡學習指標	
第十四週	幼兒認知教材及教學方法介紹	
第十五週	幼兒認知活動設計與分享	
第十六週	教學資源機構參觀	
第十七週	幼兒園現場觀察實際教材的運用與試教	
第十八週	期末考	

幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域) — 課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域) Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum II	學分數：2
課程目標：	
一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神 二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。 三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。 四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。 五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。	
各週教學計畫	
第一週	課程介紹、作業說明、分組
第二週	幼兒身體動作與健康領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第三週	幼兒身體動作與健康領域之教材及教學方法介紹
第四週	幼兒身體動作與健康領域之活動設計與統整課程實作練習
第五週	幼兒社會領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第六週	幼兒社會領域之教材及教學方法介紹
第八週	幼兒社會領域之活動設計與統整課程實作練習
第九週	期中考
第十週	幼兒情緒領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第十一週	幼兒情緒領域之教材及教學方法介紹
第十二週	幼兒情緒領域之教學活動設計與統整課程實作練習
第十三週	幼兒美感領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第十四週	幼兒美感領域之教材及教學方法介紹
第十五週	幼兒美感領域之活動設計與統整課程實作練習
第十六週	幼兒園實地試教
第十七週	幼兒園實地試教
第十八週	期末考

教保專業倫理－課程大綱

科目名稱：教保專業倫理 Professional Ethics in Child Educare	學分數：2
課程目標	
<p>一、瞭解教保工作之的意義與內涵。</p> <p>二、學習教保工作的倫理、倫理規範(知識)與倫理兩難問題的處理過程。</p> <p>三、建立專業的教保工作理念及態度並強化問題解決及專業自省的能力。</p> <p>四、培養教保人員的生涯發展規劃與情緒管理的能力。</p>	
各週教學計畫	
第一週	導論:教保工作的內涵
第二週	導論:教保人員的角色、特質與能力要求
第三週	專業行為與非專業行為
第四週	教保工作與專業倫理的關係
第五週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對幼兒的倫理守則與實例討論
第六週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對家庭的倫理守則與實例討論
第七週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對同事的倫理守則與實例討論
第八週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對社區和社會的倫理守則與實例討論
第九週	期中考
第十週	教保相關政策、法規與議題
第十一週	教保職場的溝通協調與合作(一)
第十二週	教保職場的溝通協調與合作(二)
第十三週	教保人員的生涯發展與情緒管理(一)
第十四週	教保人員的生涯發展與情緒管理(二)
第十五週	教保人員的生涯發展與情緒管理(三)
第十六週	教保專業倫理的省思與實踐(一)
第十七週	教保專業倫理的省思與實踐(二)
第十八週	期末考