

人類發展－課程大綱

科目名稱：人類發展 Human Development		學分數：3
課程目標		
一、加強學生對各階段身心發展的了解（知識）。 二、提高學生在生活中與嬰幼兒接觸的敏感度（技能）。 三、啟發學生探索嬰幼兒及自我的興趣（態度）。		
各週教學計畫		
第一週	課程介紹	
第二週	緒論	
第三週	胎兒期發展	
第四週	胎兒期發展	
第五週	新生兒發展	
第六週	嬰兒期生理發展	
第七週	嬰兒期心理發展	
第八週	嬰幼兒動作發展	
第九週	期中考	
第十週	幼兒智力、認知發展	
第十一週	幼兒語言發展	
第十二週	幼兒社會發展	
第十三週	幼兒情緒發展	
第十四週	幼兒道德、人格發展	
第十五週	幼兒創造力、遊戲發展	
第十六週	人生各期發展重點	
第十七週	幼兒發展之生態系統觀點：個體、家庭、學校、社區、媒體、文化及政策與 幼兒發展的關係	
第十八週	期末考	

幼兒觀察－課程大綱

科目名稱：幼兒觀察 Observation for Young Children	學分數：2
課程目標	
<p>一、學生能透過學習，了解行為觀察對教學及幼兒的重要性。</p> <p>二、學生能運用適當的觀察及紀錄方法，正確且客觀的了解幼兒行為並作為教學的改進和及早發現幼兒的問題。</p> <p>三、學生能養成敏銳且專業的觀察能力與判斷力。</p>	
各週教學計畫	
第一週	幼兒行為觀察概論
第二週	幼兒各階段行為特徵
第三週	幼兒各階段行為特徵
第四週	幼兒行為解釋
第五週	觀察法與觀察紀錄簡介
第六週	幼兒行為觀察策略與指引
第七週	幼兒行為觀察策略與專業倫理
第八週	觀察的信度與效度
第九週	期中考
第十週	日記法、樣本描述法
第十一週	軼事紀錄法
第十二週	事件取樣法
第十三週	時間取樣法
第十四週	教保觀察記錄練習（一）
第十五週	教保觀察記錄練習（二）
第十六週	檢核表
第十七週	評量表
第十八週	期末考

特殊幼兒教育－課程大綱

科目名稱：特殊幼兒教育 Special Education for Young Children	學分數：3
課程目標	
一、認識特殊幼兒的特徵及檢核項目。 二、具備融合教育之意義與歷史沿革之知能。 三、了解特殊幼兒融合於園所在學習及生活上之需求。 四、了解特殊幼兒相關政策與法規、學習資源及學習方法。	
各週教學計畫	
第一週	特殊教育簡介。
第二週	特殊教育法源依據及歷史。
第三週	早期療育的法源依據，服務內容及專業人員。
第四週	早期療育的通報資訊系統及社會資源。
第五週	IEP IFSP 及 ITP。
第六週	長期目標與短期目標寫作。
第七週	智能障礙兒童的特徵。
第八週	智能障礙兒童的輔導。
第九週	語言障礙兒童的特徵。
第十週	期中考週。
第十一週	語言障礙兒童的輔導。
第十二週	自閉症障礙兒童的特徵。
第十三週	自閉症障礙兒童的輔導。
第十四週	ADD/ADHD 障礙兒童的特徵。
第十五週	ADD/ADHD 障礙兒童的輔導。
第十六週	學習障礙兒童的特徵。
第十七週	學習障礙兒童的輔導。
第十八週	期末考週。

幼兒教保概論－課程大綱

科目名稱：幼兒教保概論 Introduction to Early Educare	學分數：2
課程目標	
一、瞭解幼兒教保工作的重要內涵。 二、強化幼兒教保實務相關基礎。 三、探討幼兒教保相關議題。	
各週教學計畫	
第一週	幼兒園及其生態環境：包括幼兒學習與家庭變遷之關係、幼兒園角色及其與家庭社區之互動、生態環境及文化變遷對幼兒園之影響
第二週	幼兒教保思想及我國機構、制度的演進
第三週	幼兒教保的意義與重要性、幼兒教保工作的內涵
第四週	童年形象－歷史上的兒童觀
第五週	幼兒學習主體性的介紹、幼兒學習圖像之演進
第六週	幼兒的發展與學習－幼兒的發展概況、幼兒學習與心理
第七週	幼兒教保課程概念－幼兒課程的發展與內容
第八週	幼兒教保課程與教學法
第九週	期中考週
第十週	幼兒園教保實務－幼兒園教學與保育原則及方法
第十一週	幼兒園教保實務－幼兒教學與保育技巧及輔導
第十二週	幼兒教保環境規劃－學習環境的布置與教保、教玩具的選擇
第十三週	幼兒園親職教育
第十四週	幼兒教保人員－教保人員的專業、職責、教保專業倫理
第十五週	教保組織機構及資源運用
第十六週	幼兒教保重要政策－幼托整合、幼兒園教保活動課程暫行大綱
第十七週	幼兒園現況檢討與展望－教保人員培育、課程與教學、整體展望
第十八週	期末考週。

幼兒學習評量－課程大綱

科目名稱：幼兒學習評量 The Assessment of Young Children's Learning	學分數：2
課程目標	
一、認識幼兒學習評量的概念（知識） 二、熟悉幼兒學習評量的方法（技能） 三、學習對評量結果進行教學輔助（技能） 四、建立評估幼兒學習的專業倫理（態度）	
各週教學計畫	
第一週 幼兒學習評量的基本概念。 第二週 幼兒學習評量的理論。 第三週 幼兒學習評量的方法與信效度研究。 第四週 幼兒學習評量的步驟。 第五週 執行幼兒學習評量的態度。 第六週 幼兒學習評量系統的資料收集。 第七週 幼兒學習評量系統的資料紀錄。 第八週 資料的編纂與統整。 第九週 期中考週。 第十週 如何解釋評量的資料。 第十一週 如何建立幼兒學習評量檔案。 第十二週 如何應用幼兒學習評量的結果進行個別輔導。 第十三週 如何應用幼兒學習評量的結果做教學的規劃。 第十四週 標準化測驗的運用。 第十五週 了解學習評量方法的限制。 第十六週 如何對家長解釋幼兒學習評量的結果。 第十七週 幼兒學習評量的專業倫理。 第十八週 期末考週。	

幼兒園教保活動課程設計－課程大綱

科目名稱：幼兒園教保活動課程設計 Preschool Curriculum Design & Activity	學分數：3
課程目標	
一、認識幼兒園課程特性與取向 二、了解統整課程的基本概念與理論。 三、了解適性發展的概念與原則。 四、學習運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程。	
各週教學計畫	
第一週	課程簡介
第二週	課程的意義與基本概念
第三週	幼兒園課程的教學原則、未來發展趨勢以及教師角色
第四週	現今幼兒園課程取向以及幼兒園活動課程著重之要素
第五週	課程統整之基本概念與理論根據
第六週	課程統整之意義與目的、課程統整之教師角色
第七週	適性發展課程的理論根據
第八週	適性發展的課程的指導原則
第九週	期中考
第十週	適性發展的主題統整課程之實施
第十一週	適性發展的主題統整課程設計步驟
第十二週	適性發展的主題統整課程實例介紹
第十三週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程
第十四週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程
第十五週	實作設計運用適性發展的概念設計幼兒園主題統整課程
第十六週	主題統整課程設計發表
第十七週	主題統整課程設計發表
第十八週	期末考

幼兒健康與安全－課程大綱

科目名稱：幼兒健康與安全 The Health and Safety of Young Children	學分數：3
課程目標	
一、引導學生學習幼兒健康與安全之相關知識（知識） 二、培養學生對幼兒健康與安全之正確態度（態度） 三、充實學生幼兒健康照護之技能（技能） 四、充實學生預防及處理幼兒安全事故之技能（技能）	
各週教學計畫	
第一週	健康的定義及重要性
第二週	嬰幼兒健康史的評估
第三週	嬰幼兒健康問題及照護技巧
第四週	預防接種
第五週	嬰幼兒疼痛評估
第六週	生命徵象及測量
第七週	嬰幼兒用藥
第八週	嬰幼兒傳染性疾病預防與照護
第九週	嬰幼兒常見疾病預防與照護
第十週	期中考週
第十一週	嬰幼兒事故傷害原因及預防
第十二週	嬰幼兒事故傷害種類及急救處理
第十三週	嬰幼兒安全教育的設計原則及實施
第十四週	人身安全、食品安全
第十五週	居家安全、交通安全
第十六週	校園安全、遊戲安全
第十七週	醫療安全、社區安全
第十八週	期末考週。

幼兒園、家庭與社區－課程大綱

科目名稱：幼兒園、家庭與社區 Preschool、home and community	學分數：2
課程目標	
一、了解家庭與親職的功能及重要性。 二、了解父母角色在當前環境中的狀況與限制。 三、建立與父母良好互動的基礎。 四、幼兒園與社區資源共享、友善共育策略。	
各週教學計畫	
第一週 第二週 第三週 第四週 第五週 第六週 第七週 第八週 第九週 第十週 第十一週 第十二週 第十三週 第十四週 第十五週 第十六週 第十七週 第十八週	家庭的概觀 家庭的概觀 親職的意涵 親職的角色與功能 親師合作的益處 親師合作的益處 親師關係的障礙 親師關係的障礙 期中考週 親師合作之基礎 與家長溝通 與家長溝通 與家長的非正式溝通 與家長的非正式溝通 幼兒園、家庭、社區之網絡關係. 資源共享 親職教育相關政策法規 親職教育方案設計、規劃與實施 期末考週。

幼兒園課室經營－課程大綱

科目名稱：幼兒園課室經營 Classroom Management	學分數：2
課程目標	
一、瞭解幼兒課室經營的意義與重要性(知識)。 二、學習課室經營管理之技巧(技能)。 三、建立教師角色的自我覺察(態度)。	
各週教學計畫	
第一週	幼兒園班級經營的內涵與範圍
第二週	班級經營的理論
第三週	班級經營的理論在班級經營的應用
第四週	幼兒行為與班級經營
第五週	幼兒良好教室行為的培養
第六週	教室規範建立的重要性與原則-規則與規定的訂定與實施。
第七週	一天學習活動時間的安排與班級經營的關係
第八週	一週時間的規劃與運用，一學期時間規劃與運用
第九週	期中考
第十週	課程活動指導原理與原則-個人活動、分組活動
第十一週	課程活動指導原理與原則-角落活動、大團體活動
第十二週	獎勵與處罰的原則與技巧
第十三週	幼兒常見行為問題的處理
第十四週	幼兒常見行為問題的處理
第十五週	專業省思與專業成長
第十六週	班級經營與人際溝通-與上司及家長的溝通
第十七週	溝通技巧演練
第十八週	期末考

幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域) — 課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 I (包括幼兒教保活動六大課程領域) Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum I		學分數：3
課程目標：		
一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神 二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。 三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。 四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。 五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。		
各週教學計畫		
第一週	課程介紹、作業說明、分組	
第二週	統整性課程的意涵	
第三週	統整教學計畫的設計(統整教學的歷程，統整教學計畫的要素)	
第四週	幼兒教材及教法的基本原理與原則	
第五週	幼兒園教學型態與方法—不同教學方法之意義、目的與實施方式	
第六週	幼兒園教材及教具—幼兒園教材教具的選擇與組織	
第七週	幼兒園課程大綱語文領域的內涵、學習面向與分齡學習指標	
第八週	幼兒語文教材及教學方法介紹(繪本選擇與應用)	
第九週	期中考	
第十週	幼兒語文教材及教學方法介紹(說故事技巧練習)	
第十一週	幼兒語文教材及教學方法介紹(兒歌及手指謠應用)	
第十二週	幼兒語文領域之活動設計與統整課程實作練習	
第十三週	幼兒園課程大綱認知領域內涵、學習面向與分齡學習指標	
第十四週	幼兒認知教材及教學方法介紹	
第十五週	幼兒認知活動設計與分享	
第十六週	教學資源機構參觀	
第十七週	幼兒園現場觀察實際教材的運用與試教	
第十八週	期末考	

幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域) — 課程大綱

科目名稱：幼兒園教材教法 II (包括幼兒教保活動六大課程領域) Teaching Materials and Methods for Early Child and Practicum II	學分數：3
課程目標：	
一、認識幼兒園教保活動課程大綱的內涵與精神 二、了解各種幼兒課程領域的學習面向與學習指標。 三、增進對各幼兒課程領域教學材料及教學方法的應用能力。 四、培養對教學與教材正確的態度和觀念。 五、培養同儕討論及合作思考的習慣和能力。	
各週教學計畫	
第一週	課程介紹、作業說明、分組
第二週	幼兒身體動作與健康領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第三週	幼兒身體動作與健康領域之教材及教學方法介紹
第四週	幼兒身體動作與健康領域之活動設計與統整課程實作練習
第五週	幼兒社會領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第六週	幼兒社會領域之教材及教學方法介紹
第八週	幼兒社會領域之活動設計與統整課程實作練習
第九週	期中考
第十週	幼兒情緒領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第十一週	幼兒情緒領域之教材及教學方法介紹
第十二週	幼兒情緒領域之教學活動設計與統整課程實作練習
第十三週	幼兒美感領域內涵、學習面向與分齡學習指標
第十四週	幼兒美感領域之教材及教學方法介紹
第十五週	幼兒美感領域之活動設計與統整課程實作練習
第十六週	幼兒園實地試教
第十七週	幼兒園實地試教
第十八週	期末考

教保專業倫理－課程大綱

科目名稱：教保專業倫理 Professional Ethics in Child Educare	學分數：2
課程目標	
<p>一、瞭解教保工作之的意義與內涵。</p> <p>二、學習教保工作的倫理、倫理規範(知識)與倫理兩難問題的處理過程。</p> <p>三、建立專業的教保工作理念及態度並強化問題解決及專業自省的能力。</p> <p>四、培養教保人員的生涯發展規劃與情緒管理的能力。</p>	
各週教學計畫	
第一週	導論:教保工作的內涵
第二週	導論:教保人員的角色、特質與能力要求
第三週	專業行為與非專業行為
第四週	教保工作與專業倫理的關係
第五週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對幼兒的倫理守則與實例討論
第六週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對家庭的倫理守則與實例討論
第七週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對同事的倫理守則與實例討論
第八週	教保專業倫理守則與倫理兩難困境的抉擇 對社區和社會的倫理守則與實例討論
第九週	期中考
第十週	教保相關政策、法規與議題
第十一週	教保職場的溝通協調與合作(一)
第十二週	教保職場的溝通協調與合作(二)
第十三週	教保人員的生涯發展與情緒管理(一)
第十四週	教保人員的生涯發展與情緒管理(二)
第十五週	教保人員的生涯發展與情緒管理(三)
第十六週	教保專業倫理的省思與實踐(一)
第十七週	教保專業倫理的省思與實踐(二)
第十八週	期末考

幼兒園教保實習－課程大綱

科目名稱：幼兒園教保實習 The Practice of Early Child Educare	學分數：4
課程目標	
一、驗證幼兒教保相關理論，獲得新知與觀念。 二、瞭解幼兒身心發展歷程與特徵。 三、認識幼兒教保相關機構之托育服務項目與內容。 四、瞭解幼兒教保人員之工作內容與職責。	
各週教學計畫	
第一週	實習課程的意義與目標：正服典禮、瞭解實習課程的意義、辦理實習說明會、製作實習計畫書
第二週	教保實習準備：實習須知及準備、實習作業及實習評量說明
第三週	拜訪實習幼兒園：認識實習場域、瞭解幼兒園各部門運作
第四週	進班觀摩班級活動，熟悉班級活動形式、認識幼兒（一週2日，一日8小時）
第四週	熟悉班級一日作息，參與幼兒學習活動（一週日，一日8小時）
第五週	返校討論實習觀察與學習
第六週	規劃與協助布置學習環境（一週2日，一日8小時）
第七週	觀察與分析教師班級經營技巧（一週2日，一日8小時）
第八週	協助班級課程進行（一週2日，一日8小時）
第九週	返校討論實習觀察與學習
第十週	規劃幼兒個別與小組活動、帶領幼兒個別或小組活動（一週2日，一日8小時）
第十一週	實做活動設計一活動設計的準備
第十二週	實做活動設計二試教與回饋（一週2日，一日8小時）
第十三週	實做活動設計三活動設計的準備
第十四週	實做活動設計四試教與回饋（一週2日，一日8小時）
第十五週	規劃與協助帶領幼兒園半日活動（一週2日，一日8小時）
第十六週	實習討論，對於幼兒園實務問題提出分享與討論
第十七週	實習討論，對於幼兒園實務問題提出分享與討論
第十八週	實習發表會