

幼兒保育系日四技課程地圖

民國 106 年 10 月 24 日 106 學年度第 1 學期第 1 次課程會議通過

工作 職稱	核心能力	基本能力 指標	課程
幼兒園 教保服 務人員	嬰幼兒身心發展與保育專業知能	嬰幼兒身心發展知能 嬰幼兒保育專業知能	※幼兒發展、兒童發展評量與輔導、※特殊幼兒教育、※幼兒教保概論、幼兒教育哲學與思潮
	嬰幼兒行為觀察與輔導的能力	觀察與輔導一般及特殊嬰幼兒的能力	※幼兒觀察、幼兒行為建立與輔導、早期療育、感覺統合、教育心理學、※幼兒園課室經營
	嬰幼兒教保活動規劃與執行能力	設計符合嬰幼兒發展與特質的學習環境與活動 嬰幼兒課程之實施與評量的能力	※幼兒園教保活動課程設計、※幼兒學習評量、※幼兒園教材教法(一)(二)、幼兒戲劇、兒童遊戲理論與應用、幼兒教保模式、幼兒學習環境規劃、兒童多元文化、托育機構行政實務、教保觀摩講座、兒童鄉土教材、特殊幼兒教材教法、統整性課程
	嬰幼兒教具與教材製作與運用之能力	嬰幼兒教保實務運用之能力 評估與創新教材教具的能力	兒童繪本欣賞與運用、兒童教材評估與運用、兒童創造性思考教學、幼兒烹飪教材教法、幼兒戲劇、特殊幼兒教材教法、兒童文學、※幼兒學習評量

	維護嬰幼兒健康及安全的能力	維護及促進嬰幼兒健康的能力	幼兒衛生保健、※幼兒健康與安全、幼兒生理與疾病護理、幼兒營養與膳食、幼兒性教育、婦嬰護理、優生學、兒童安全與急救
		維護嬰幼兒教保環境安全之能力	
托嬰中心托育人員	嬰幼兒產業服務之專業知能	瞭解兒童產業趨勢與服務能力	嬰兒照護實務、嬰兒環境與托育活動規劃、保母技術實作、家庭托育、兒童產業講座、兒童活動企劃、兒童營隊規劃、兒童創意產業、兒童多媒體製作、兒童產業服務實務、產業實習
兒童產業服務人員		瞭解托嬰產業趨勢與照護能力	
	專業倫理、人文關懷與社會服務之情操	理解與實踐兒童的福利需求與服務	兒童福利、兒童多元文化、兒童生命教育、心理學、※幼兒園、家庭與社區、社會學、社會工作概論、婚姻與家人關係、教保人員心理衛生、教保人員生涯發展、※教保專業倫理
	問題解決、反思與創新之能力	知識踐行與反思能力	研究方法與統計、幼兒園教保見習、教保實習、※幼兒園教保實習、心理與教育統計學、幼兒教保專題製作

※ 為 32 學分課程