

114 學年度第一學期德育學校財團法人德育護理健康學院 幼兒保育系(科)實習生表現評量表

實習機構全銜：

實習生班級：日間部 年 班 進修部 年 班

實習生姓名：

項目	評量內容	優良	良好	尚可	稍弱	需要加強	
		5分	4分	3分	2分	1分	
專業表現	生活輔導	1. 熟悉班上作息並能協助老師照顧幼兒日常生活					
		2. 能以合宜的語言及態度與幼兒對談或輔導					
		3. 能隨時注意幼兒安全並具有危機意識					
		4. 能仔細觀察幼兒行為並作成紀錄					
	教學活動	1. 教學前先與老師討論且教學資源準備及使用合宜					
		2. 教學活動設計符合幼兒發展及注意幼兒個別差異					
		3. 教學活動內容與教學領域一致					
		4. 教學活動內容及帶領符合教學目標					
		5. 教學步驟清楚且活動時間長度適當					
		6. 能正向鼓勵幼兒嘗試練習並觀照每位幼兒需求					
		7. 教學提問及回應技巧合宜並能鼓勵幼兒思考					
		8. 教學活動評量合宜					
溝通合作	1. 能與機構人員及老師保持正向關係						
	2. 對於老師交辦事項能有效完成						
	3. 遭遇困難時能主動尋求協助或資源						
	4. 遇突發狀況能不受困於負面情緒、不遷怒。						
學習態度	1. 準時上下班，且上班時間不做教保以外工作						
	2. 服裝儀容整潔適當						
	3. 應對進退合宜，主動認真負責，且態度正向						
	4. 樂於傾聽或接受合理建議。						
各欄加總							
實習總分							

實習表現整體評語

(以下班級輔導老師意見將提供給學生學習改進用)

實習機構全銜：		班級輔導老師：	
實習生姓名：		實習班級：	
對實習生的評語及建議：			
◎在專業倫理(出席.態度...)方面：			
◎在教保部份：			
◎實習整體表現：			
班級輔導老師簽名：			
園所主管簽名：			

備註：

1. 實習階段評量之評分級距如下，請以 80 分為基準，依實習表現酌予加減分數：

極差	差	可	優	極優
60 以下	60-74	75-85	86-92	93-98

2. 請將「實習生表現評量表」，於實習指導老師訪視時交給指導老師，方便進行成績輸入。

3. 另有實習整體評語一份，在實習最後給予學生學習改進之用。