

德育學校財團法人德育護理健康學院幼兒保育系
日間部四技幼保系



幼兒園教保實習 教保實習報告

實習機構：

班級：

姓名：

學號：

實習指導老師：

中華民國 114 年__月

目 錄

四技日間部幼兒教保實習辦法-----	3
實習生基本資料表-----	6
實習生出缺席簽到表-----	8
實習學生請假單-----	10

暑假實習準備作業

作業一實習機構認識報告-----	11
作業二讀書摘要與心得-----	12

見習作業

作業一機構環境檢核-----	13
作業二省思日誌-----	14

實習第一階段作業

作業一幼兒學習觀察表-----	15
作業二幼兒行為觀察記錄-----	17
作業三個別教學活動記錄-----	19
作業四觀摩班級活動-----	20
作業五實作班級活動-----	22
作業六實習工作週誌-----	23

實習第二階段作業

作業一觀摩班級課程活動-----	24
作業二實作班級課程活動-----	26
作業三實作半天帶班實作規畫與記錄（第一次）-----	27
作業四個案行為輔導觀察與省思紀錄表-----	28
作業五實習工作週誌-----	29

實習第三階段作業

作業一半天帶班實做規劃與記錄（第二次）-----	30
作業二全天帶班實作規畫與記錄-----	31
作業三跨班級/全園團體活動規畫與實做記錄-----	32
作業四實習工作週誌-----	33
作業五總心得報告-----	34
兒童相關機構研習活動記錄表-----	35
實習指導會議記錄-----	36
實習作業清單-----	37
作業繳交確認單-----	40

德育學校財團法人德育護理健康學院幼兒保育系

日間部四技幼兒園教保實習辦法

民國 96 年 9 月 20 日系務會議通過

民國 98 年 6 月 4 日系務會議通過

民國 99 年 5 月 20 日系務會議通過

民國 102 年 4 月 9 日系務會議通過

民國 106 年 2 月 14 日 105 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

民國 108 年 3 月 12 日 107 學年度第 2 學期第 2 次系務會議通過

民國 108 年 9 月 17 日 108 學年度第 1 學期第 2 次系務會議通過

民國 109 年 5 月 26 日 108 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過

民國 111 年 3 月 22 日 110 學年度第 2 學期第 1 次實習會議通過

民國 111 年 4 月 12 日 110 學年度第 2 學期第 4 次系務會議通過

民國 113 年 1 月 2 日 112 學年度第 1 學期第 3 次實習會議通過

民國 113 年 1 月 2 日 112 學年度第 1 學期第 6 次系務會議通過

民國 114 年 2 月 12 日 113 學年度第 2 學期第 1 次實習會議通過

民國 114 年 2 月 12 日 113 學年度第 2 學期第 1 次系務會議通過

民國 114 年 8 月 25 日 114 學年度第 1 學期第 1 次實習會議通過

民國 114 年 8 月 25 日 114 學年度第 1 學期第 1 次系務會議通過

第一條 實習依據

德育學校財團法人德育護理健康學院幼兒保育系(以下簡稱本系)依據本系培育目標及系本位課程規定，本系四技學生需於四年級上學期修習幼兒園教保實習 4 學分、教保實習 4 學分，合計 8 學分。

第二條 實習宗旨

藉由教保現場實務情境之觀察、見習與實習，驗證幼兒教保相關理論，建立幼兒教保專業知能及啟發嬰幼兒教保專業倫理情操。

第三條 實習目標

藉由幼兒教保相關之參觀、見習與實習，落實下列之學習目標：

一、驗證幼兒教保相關理論，獲得新知與觀念。

二、瞭解幼兒身心發展歷程與特徵。

三、認識幼兒教保相關機構之托育服務項目與內容。

四、瞭解幼兒教保人員之工作內容與職責。

五、熟練幼兒教保活動之設計與實作。

六、培養幼兒教保專業倫理與人文關懷之情操。

第四條 實習內容

一、幼兒園教保實習、教保實習於四年級上學期修習，為期一學期，每週在園實習四天，共計十四週，以及定期返校討論四次以上。

二、學生於實習前應完成實習實施計畫表，其內容應包含下列各項

1. 練習幼兒保育與輔導，並觀察、紀錄及分析幼兒發展行為。

2. 觀摩與練習教保人員教學活動與班級經營技巧。

3. 練習設計撰寫合適的幼兒學習活動教案。

4. 練習帶領不同型態的幼兒學習活動。

5. 學習幼兒園園務行政及進行教保專業人員倫理與省思。

第五條 實習機構

- 一、實習機構由系上安排，並依遴選辦法選擇績優合格機構及機構輔導老師。
- 二、實習實施計畫表送實習會議及系務會議通過後簽訂實習合約。

第六條 實習規則

- 一、實習生因故無法完成各實習階段時，依本辦法第八條處理。
- 二、日間部學生不得至進修部修習幼兒教保實習。

三、注意事項

1. 對機構人員常保持笑容、有禮貌、主動道好，態度誠懇隨和。
2. 主動積極虛心學習。
3. 嚴守學生本分，不任意代表機構人員對外回答任何問題。
4. 未經機構許可，不得隨意進入任何課室與空間。
5. 不任意對機構提出個人要求。
6. 配合並遵守機構合理範圍內之相關規定。
7. 學生各實習階段之表現失當行為均依本校學生獎懲規定處理。
8. 為清楚辨識身分，穿著規定之服裝，並製作佩帶名牌（註明校名、系名、「實習生」字樣及實習生姓名）。
9. 服裝儀容整齊合宜，應紮好頭髮、剪短指甲、不擦指甲油、不抹香水、不戴飾品以維護幼兒健康安全。

四、實習安全規劃

實習機構負責學生實習前之安全講習、實習場所安全防護設備之配置及相關安全措施之規劃。

第七條 實習出席規定與請假規則

- 一、實習各階段嚴守機構規定之實習時間，不得遲到、早退、缺曠席。
- 二、於規定到達時間遲二小時內到達者，記遲到一次，扣出缺席 1 分，並須依規補足時數。遲到達二小時以上者，以曠勤半天論，遲到四小時以上者，以曠勤全天論。
- 三、請假：學生實習各階段除非必要，勿隨意請假，請假類別及天數均依據本校「日間部學生請假辦法」辦理。
 1. 各項假別以事前請假為原則，如遇緊急狀況，務必於當天規定出席一個小時內，聯絡實習機構及本系實習指導老師後，方得請假。
 2. 請假均需依請假辦法檢附證明文件，並均須簽具請假單（一式三份，一份給機構，一份給本系實習指導老師，一份學生留存）。
 3. 因實習導致傷病或需隔離者，得檢附醫療院所之證明申請公傷假。
 4. 除公假、喪假、產假、公傷假及不可抗力之天災人禍外，均必須依規定完成 1:1 時數之補勤，否則以曠勤論；事假另每日扣出席分數 1 分。
- 四、各缺、曠勤依下列規定辦理
 1. 未經同意擅離崗位、未依規定完成請假手續、請假後未依規定補足時數者，均以曠勤論計。
 2. 曠勤一次扣實習總成績 5 分，並須依規定補足時數；實習各階段連續曠勤達五日以上或曠勤、請假後未依規定補足時數者，須終止實習，實習總成績不予計算。
 3. 實習各階段缺勤達三分之一（含三分之一）以上者，須終止實習，實習總成績不予計算。

第八條 實習輔導

- 一、本系實習班級導師於學生校外實習前，安排各項輔導訓練課程或講座，並針對實習辦法、實習內容與作業、實習安全及學生實習權益等進行說明。
- 二、學生校外實習期間，本系實習指導老師透過實地訪視及學生返校報告進行實習輔導。
- 三、針對實習機構不適應學生，依據本系實習機構轉換要點辦理。
- 四、身心障礙、重大傷病或特殊原因無法實習之學生，應填寫「校外實習替代方案申請表」，由本系實習會議審核通過，應修習本系專業選修課程合計8（含）以上學分，補足畢業所需學分，若本系專業選修課程時數不足，得依序採認護理系或高齡福祉照護系、本校其他系科專業選修課程。未修習「幼兒園教保實習」者必須填寫「自願放棄教保員培育資格同意書」，因無法取得教保專業知能課程學分證明，故不具備幼兒園教保員資格。

第九條 實習終止

- 一、學生有下列狀況時必須終止各階段實習：
 1. 凡經醫師診斷患有法定傳染病、嚴重心臟病、精神疾病等或其他經本系實習會議決議不適合實習之身心狀況者，未痊癒前須終止各實習階段。
 2. 缺勤達本辦法規定須終止實習者。
 3. 發生重大事件經實習會議決議終止實習者。
 4. 經實習機構或本系評估無法勝任實習工作者。
- 二、上列1、2、3項處理由實習指導老師填具「實習終止申請表」送交實習會議審查。第4項處理流程如後。

第十條 實習考核

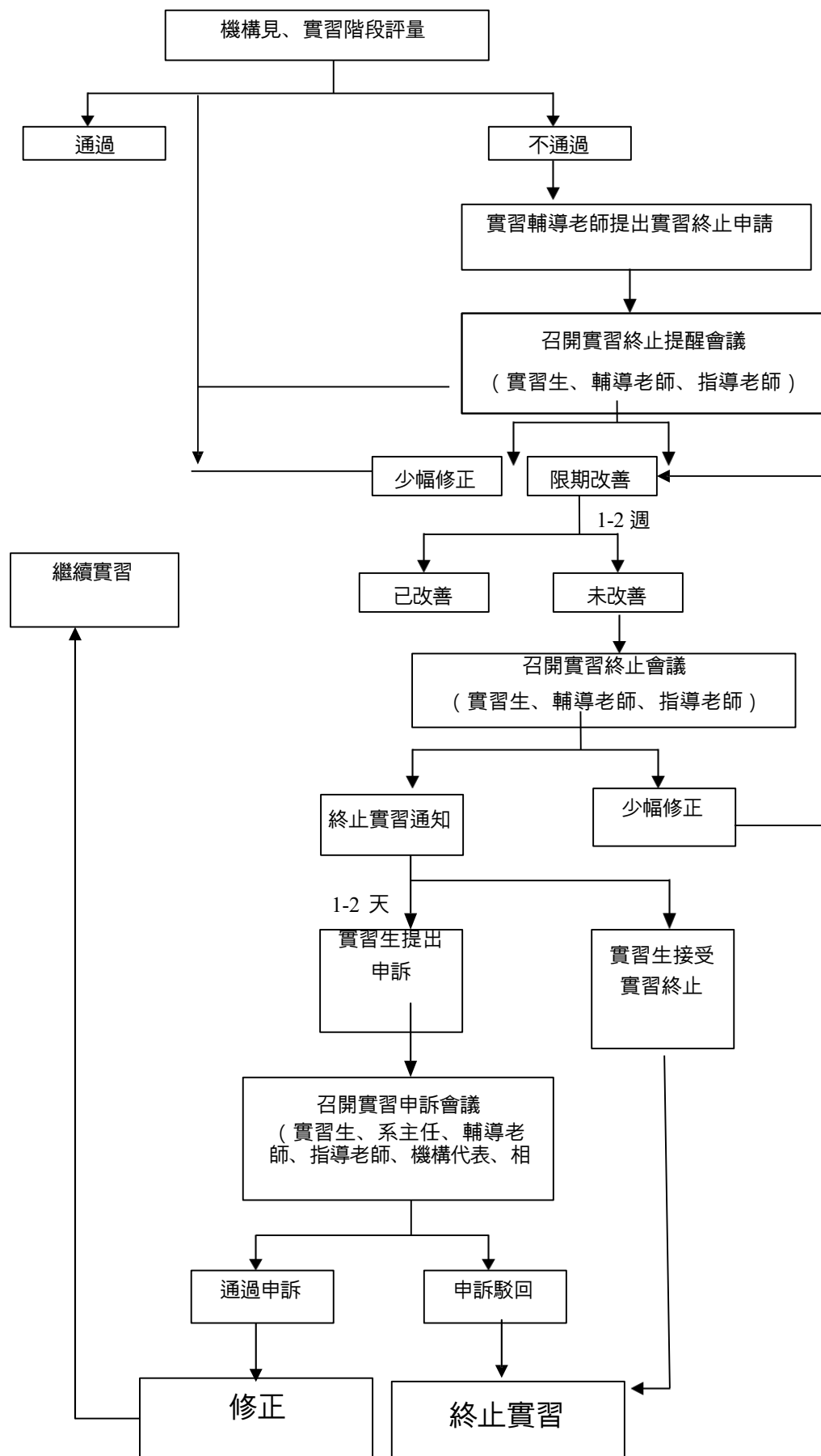
- 一、學生實習課程成績由實習機構及本系實習指導老師共同評量。
- 二、學生校外實習言行操守表現，須依本校獎懲辦法相關規定論處，另視情節提實習會議討論議處。
- 三、實習總成績考核項目包括：實習機構評量、現場實作與討論、實習報告、平時成績。

第十一條

本辦法未盡事宜，依本校學則及相關辦法或相關會議決議辦理。

第十二條

本辦法經本系實習會議、系務會議通過後實施，修正時亦同



德育學校財團法人德育護理健康學院幼兒保育系幼兒保育系
實習生基本資料表

填表日 年 月 日

學制：	實習機構：	黏貼照片處
姓名：	年齡： 年 月 日 歲	
專長：	興趣：	
宗教：	飲食偏好： ☐ 葷 ☐ 素 ☐ 其它：_____	
健康情形	☐ 繳健檢乙份（胸部 X 光、A 型肝炎抗體） 檢查結果： ☐ 正常 ☐ 異常 ☐ 疫苗注射黃卡（完成 _____ 劑 COVID-19 疫苗注射） ☐ 未注射疫苗 ☐ COVID-19 確診次數： _____ 次 ☐ 食物過敏 _____ ☐ 藥物過敏 _____	
通訊電話： 聯絡手機電話： e-mail： 地址： 緊急聯絡人： 緊急聯絡人手機電話：		
學經歷(求學過程:依最近時間依序分點敘寫(時間在前,經歷在後)，例如:1.民國 94 學年度入學德育護理健康學院四技幼保系。社團經驗。社會工作學習經驗。實習經驗)		
簡要自述(讓實習機構能夠認識你的自我介紹)可撰寫個人特質、家庭背景、未來期許等		
此次實習總目標(例如：期望能學習到哪些知能？培養哪些能力？獲得哪方面的成長？)		
健檢單：		

疫苗注射證明：

德育學校財團法人德育護理健康學院 幼兒保育系 四技日間部

實習生 出缺席 簽到表 (第 頁, 共 頁)

此簽到表目的為提升學生實習品質、加強實習輔導及避免造成管理困難。已實施實習生打卡制，則以該計時卡為所附證明，並騰寫於本實習生簽到表

[illegible]

實習生出缺席簽到表 (第 頁, 共 頁)

[illegible]

	遲到	病假	事假	曠職×3	公假	喪假
數總計	____×1=____小時	_____ 小時	____×2=____小時	____×3=____小時	_____ 小時	_____ 小時
數總計	____×1=____分	____×0.5=____分	____×1=____分	____×2=____分		

附註：遲到或早退，請在備註欄上註明

德育學校財團法人德育護理健康學院 幼兒保育系 四技日間部

實習學生請假單(第一聯：學生存查-請附在實習報告)

姓 名		班 級		學 號		實習機構 或實習 負責老師核批
假 別		事 由				
證明文件						
實習機構						
時 間	自 年 月 日起 至 年 月 日止， 共 日 時 分					實習 指導老師
補勤實習 時 間	自 年 月 日起 至 年 月 日止， 共 日 時 分					

德育學校財團法人德育護理健康學院 幼兒保育系 四技日間部

實習學生請假單(第二聯：德育實習指導老師存查)

姓 名		班 級		學 號		園長 或實習 負責老師核批
假 別		事 由				
證明文件						
實習機構						
時 間	自 年 月 日起 至 年 月 日止， 共 日 時 分					實習 指導老師
補勤實習 時 間	自 年 月 日起 至 年 月 日止， 共 日 時 分					

德育學校財團法人德育護理健康學院 幼兒保育系 四技日間部

實習學生請假單(第三聯：**實習機構**存查)

姓 名		班 級		學 號		園長 或實習 負責老師核批
假 別		事 由				
證明文件						
實習機構						
時 間	自 年 月 日起 至 年 月 日止， 共 日 時 分					實習 指導老師
補勤實習 時 間	自 年 月 日起 至 年 月 日止， 共 日 時 分					

暑假作業一：實習機構認識報告

說明：請對將要前往實習的機構背景與理念進行資訊收集，並做成記錄與心得報告。

(12 號字、字體為細明體或標楷體，請依書寫內容自行增加頁數)

實習機構名稱	
實習機構背景資料重點紀要	
資料來源出處	
實習機構教保理念	
機構所屬模式相關重點內容	
資料來源出處	
對實習機構的初步概念與未來實習期待	

暑假作業二：讀書摘要與心得

請利用暑假期間，閱讀一本和你即將去實習的機構之教保模式有關的幼保實務專書，撰寫讀書報告，內容包括書本摘要、閱讀後的心得及這些內容可以如何運用到實習中。(至少 1200 字)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

見習作業【作業一】實習機構環境檢核

◎實習機構環境檢核表(團體合作)若符合敘述打○，不符合者打x，並簡單說明。

項目	檢核內容	畫記	說明
開放度	1.教室內的動線明顯讓幼兒自由行動		
	2.教室內有充足的空間讓幼兒自由活動		
	3.戶外場地有充足的空間讓幼兒自由活動		
	4.有足夠的設備讓幼兒自由使用		
	5.教室室內或室外幼兒能自由地進出		
	6.採用開架式的工作櫃、教具櫃		
秩序性	1.以多元領域（例如：日常生活、感官、認知、語文、創作...等）做為空間規劃的原則		
	2.教具的擺設依各領域性質做分類		
	3.教具的擺置整齊有序（例如：由上至下、由左至右）		
	4.各類教具有固定的放置空間		
	5.教室內的動線經過設計		
真實性	1.教室內提供的各種設備都是真實可用的物品，而不是仿造玩具		
	2.提供幼兒照顧動植物的空間或設備(例如：室內植物、動物園、菜園...等)		
	3.提供幼兒觀察自然的實驗器材(例如：放大鏡、顯微鏡、觀察盒...等)		
	4.提供日常生活中常用的物品教具		
環境氣氛	1.環境佈置像家的感覺		
	2.環境佈置簡潔有序		
	3.環境佈置令人覺得舒適溫暖		
	4.色彩搭配與選用明亮柔和		
	5.戶外場地的規劃配置均衡（例如：動靜態區域、沙地與水泥地、日照與樹蔭...等）		
幼兒本位	1. <u>機構</u> 中的設備符合幼兒的尺寸		
	2.提供幼兒個人的置物空間		
	3.教具放置方便幼兒拿取與歸位		
	4.窗戶高度讓幼兒容易欣賞窗外的景物		
	5.教具的設計符合幼兒的需要		
	6.戶外場地有提供幼兒大肌肉活動的設備		
	7.家具設備(例如：桌子、椅子...等)便於幼兒搬移		
	8.教室內提供幼兒地板工作專用的地毯或墊子		
社會互動	1. <u>機構提供幼兒混齡學習的環境</u>		
	2.空間規劃有鼓勵幼兒彼此互動的安排		
	3. <u>機構</u> 中有提供幼兒群性活動的設備(例如：汽球傘、足球...等)		
	4.教具與設備容易清理，方便幼兒養成使用後清理復原的習慣		
教具資源	1.同一種教具不限一份		
	2.教具的設計能吸引幼兒的注意		
	3.教具具有多元操作的特質		
	4.教具的設計具有自我校正的功能		
	5.提供多樣化的教具		

省思日誌 月 日(第 天)

日期	地點	班級
以下的項目請簡短回答於：之後。 ●我看到什麼？（可由學習活動、教室管理、生活輔導、保健教育、親師溝通等方面思考） ●我今天記得_____個小孩的名字，分別為： ●我對這幾個小孩的描述是（請至少寫出一位）： ●我今天從帶班輔導老師身上學到了哪些正向的教學態度或對幼兒說話的技巧…（或其他）： ●我今天想問什麼現場觀察到的事件與其問題和我的感受：		
找一位同學討論上述問題與新發現：		帶班輔導老師的回饋與簽名：

實習第一階段【作業一】幼兒學習觀察表

此觀察分為兩部分，分別為學習觀察及情緒與語言觀察。請在實習機構選擇 1 位一般幼兒，1 位特殊需求或疑似遲緩幼兒觀察。若無特殊幼兒則觀察 2 位一般幼兒。

（一）、幼兒學習觀察

幼兒姓名：_____ 就讀班別：_____ 障別：_____ 觀察日期：____年 ____月 ____日

評量等級說明：

未觀察到:實習期間沒有觀察到。

親自帶作:老師需要帶著幼兒一起做。例如老師扶著幼兒的手一起將積木歸位。

老師示範:老師需要示範給幼兒看，幼兒就會跟著完成。例如老師示範積木如何歸位。

口語指導:老師說明如何將東西歸位，幼兒就會跟著完成。例如老師說：紅色積木要放在紅色的櫃子。

重點提示:老師給幼兒一些提示，幼兒就會完成。例如老師說：玩完積木要放在哪裡呢？幼兒就能將積木放好。

獨自完成:老師給予指令後或幼兒能自行完成。例如老師說:收玩具囉。幼兒就能將積木放回原來位置。

項目	評量等級						說明 (需要附註說明者可寫在此欄位)
	未觀察到	親自帶做	老師示範	口語指導	重點提示	獨自完成	
一、學習方面							
A.遵守常規							A.遵守常規
1.有自己將東西收拾歸位的習慣							
2.可以靜坐學習，不隨意離座							
3.願意遵從老師的指令和要求							
B.學習態度							B.學習態度
1.對多數的活動有興趣，並主動參與活動							
2.自由活動時能主動選擇適當的活動/玩具							
3.願意主動探索環境及嘗試新經驗							
C.學習能力							C.學習能力
1.團體教學活動中可集中注意力一半以上的時間							
2.能在團體中有效的學習，通常不需個別指導							
3.會模仿老師或同儕正在進行的行為							
D.安全意識							D.安全意識
1.集體行動或外出時不亂跑脫隊，或離開老師視線範圍							
2.能安全的使用日常用品							

(二). 幼兒情緒及語言觀察

評量等級說明：

未觀察到：實習期間沒有觀察到。

總是如此：幼兒絕大部分時候能做到。

經常如此：幼兒約一半至六、七成左右的時間能做到。

偶爾如此：幼兒約三分之一的時間能做到、

從未如此：幼兒幾乎做不到。

項目	評量等級					說明 (需要附註說明者可寫在此欄位)
	未觀察到	總是如此	經常如此	偶而如此	從未如此	
一、情緒與社交遊戲方面						情緒與社交
1. 會用適當的方式表達自己的情緒						
2. 很少干擾其他的小朋友上課或遊戲						
3. 主動和幾位熟悉的小朋友互動						
4. 有輪流和等待的耐性						
5. 可與人合作完成工作或遊戲						
6. 可以和老師維持良好的互動關係						
二、溝通語言方面						溝通語言
1. 理解教室中常用的簡單指令						
2. 會用動作/表情來表達需求和想法						
3. 會用適當語彙及完整句表達需求和想法						
4. 會主動用口語或非口語與人溝通(如：詢問、發表意見、請求協助、拒絕)						
5. 對老師的問題會加以適當的回應						
6. 老師可以聽得懂孩子所說的話						
7. 會專心聽故事，並理解重要的內容						
8. 會參與團體討論或討論故事內容						

實習第一階段【作業二】幼兒行為觀察紀錄（軼事紀錄）

說明：實習期間，選擇 1 位幼兒進行特定行為觀察紀錄各三次（每次時間約 5～20 分鐘，可請帶班輔導老師建議適合觀察之幼兒人選）

對象：_____ 年齡：_____

性別： ☐男 ☐女

地點：_____ 日期：_____ 月 _____ 日

情境描述（請分次描述）：

（2-1）初步觀察與分析

軼事	觀 察 記 錄	行為分析
一		
二		
三		
初步 結論		

觀察紀錄：以客觀的語句詳細描述幼兒在此段時間內的所有行為表現，包括口語和非口語之動作表情。

行為分析：觀察者根據紀錄內容中幼兒的行為，提出個人對於該行為的行為分析、行為的解釋與說明。（例如：以社會層次的行為分類，屬於單獨、平行、群體或旁觀。以社會互動的品質來分，是正向、負向或依賴，還是非互動行為。）

結論：觀察者再根據行為分析統整提出你對幼兒行為的觀點。

(2-2)與帶班輔導老師的討論與修正紀錄

說明：與熟悉幼兒的帶班輔導老師討論前面幼兒行為觀察表紀錄內容之後，對該幼兒之行為修正看法或更深入了解幼兒行為之紀錄。

與帶班輔導老師討論紀錄	修正看法或深入分析紀錄
實習指導老師回饋與建議：	

實習第一階段【作業三】個別教學活動記錄

說明：在實習的第一階段，需要進行至少5次（學習區不重複）的個別教學活動，毋需預先規畫可隨機與個別孩子進行（經帶班輔導老師同意），但每次活動類型需不同，並寫下記錄與學習。表格為參考用，書寫空間不敷使用時請自行增加。

次別與	個別教學活動簡述	發現與學習
1 幼兒姓名	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： _____ 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：
2 幼兒姓名	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： _____ 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：
3 幼兒姓名	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： _____ 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：
4 幼兒姓名	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： _____ 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：
5 幼兒姓名	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： _____ 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：
6 幼兒姓名	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： _____ 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：

7 幼兒姓名 	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：
8 幼兒姓名 	☐ 說故事 ☐ 手指活動 ☐ 唱兒歌或體能 ☐ 操作教具 ☐ 下棋 ☐ 玩牌 ☐ 科學活動 ☐ 搭積木 ☐ DIY 或創作 ☐ 其它： 內容與流程：	對自己的發現： 對幼兒的發現： 學習：

實習第一階段【作業四】觀摩班級活動記錄

◎觀摩帶班輔導老師進行班級活動 1 次並完成記錄

活動名稱：			
實施時間：第 週 日期： 年 月 日 星期：			活動時間：
機構當週/月主題：		幼兒人數：	幼兒年齡：
活動名稱：			
學習領域： ☐ 語文 ☐ 認知 ☐ 身體動作與健康 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感 ☐ 其他 ☐			
教保人員角色： ☐ 指導 ☐ 示範 ☐ 引導 ☐ 觀察 ☐ 協助 ☐ 催化 ☐ 情境安排 ☐ 引發思考			
幼兒先備經驗	你觀察到幼兒進行本活動需已具之先備經驗有哪些？		幼兒先備能力
新經驗預設	你觀察到幼兒在活動前未具備，在活動後可能具備之概念有哪些？		新能力預設
材料工具	機構提供： 自行製作：		
主要活動流程			活動目的

實習第一階段【作業五】實作班級活動記錄

請在實習第一階段中完成 1 份班級活動實作記錄。活動進行前需將計畫初稿交給帶班輔導老師，並事先討論修改。

主題名稱：_____

活動名稱：	適用年齡：	活動時間：	活動設計者：
活動目標：		活動資源：	
活動領域： ☐ 語文 ☐ 認知 ☐ 身體動作與健康 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感			
主要活動內容		活動目的	
延伸活動：			
注意事項：			
活動省思與檢討：			

實習第一階段【作業六】實習工作週誌
請在實習第一階段每週書寫實習工作週誌，共計四篇。

請在實習第一階段每週書寫實習工作週誌，共計四篇。

省思週誌 月 日至 月 日(第 週)

本週單元	班別	人數	位
本週實習重點和觀察要項 (主要學習記錄)	☐ 教學 ☐ 保育 ☐ 幼兒行為處理 ☐ 情緒處理 ☐ 專業倫理 ☐ 常規與秩序 ☐ 親職教育 ☐ 衛生保健 ☐ 逃生演練 ☐ 園務 或教務會議 ☐ 戶外教學 ☐ 大型活動 ☐ 其他_____		
本週實習的省思	對我的特殊意義(例如：在這件事情中，我發現或反省有哪些更好的或更新的教學技巧或者是待人處世的技巧？我從這件事情中，從孩子身上或是其他人身上，學到了些什麼？)		
	分析與省思：可延續上述事件的分析與省思，也可寫這一週的省思(例如：我這週哪一部份表現最好的？為什麼？)		
帶班輔導老師的建議	實習指導老師的建議		

實習第二階段【作業一】觀摩班級課程教學活動記錄

◎觀摩帶班輔導老師進行教學活動1次並完成記錄

活動名稱：			
實施時間：第 週 日期： 年 月 日 星期：			活動時間：
機構當週/月主題：		幼兒人數：	幼兒年齡：
教學領域：			
學習領域： ☐ 語文 ☐ 認知 ☐ 身體動作與健康 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感 ☐ 其他 ☐			
教保人員角色： ☐ 指導 ☐ 示範 ☐ 引導 ☐ 觀察 ☐ 協助 ☐ 催化 ☐ 情境安排 ☐ 引發思考			
幼兒先備經驗	你觀察到幼兒進行本活動需已具之先備經驗有哪些？		幼兒先備能力
新經驗預設	你觀察到幼兒在活動前未具備，在活動後可能具備之概念有哪些？		新能力預設
材料工具	機構提供： 自行製作：		
主要活動流程			學習指標
	1.引起動機(分鐘)： 老師與幼兒對話內容為？ 2.主要活動(分鐘)： 請說明桌椅排列、隊型、或分組情況： 發給材料/教具方式： ☐ 鼓勵分享材料 ☐ 鼓勵工具輪流 ☐ 不限制但不浪費材料 ☐ 其他_____ 活動步驟： 3.結束/評量活動(分鐘)： ☐ 讓幼兒有機會分享 ☐ 結果可評量 ☐ 自然收拾規則， ☐ 預告延伸活動。		

實習第二階段【作業二】實作班級課程活動記錄

請在實習第二階段中完成 1 份教學實作記錄。試教前需將教案初稿交給帶班輔導老師，並事先討論修改。

主題名稱：_____

活動名稱：	適用年齡：	活動時間：	活動設計者：
課程目標：		活動教學資源：	
活動領域： ☐ 語文 ☐ 認知 ☐ 身體動作與健康 ☐ 社會 ☐ 情緒 ☐ 美感			
主要活動內容		學習指標	
引起動機： 主要活動(發展活動)： 結束活動：			
延伸活動：			
注意事項：			
活動省思與檢討：			

實習第二階段【作業三】半天帶班實作規畫與記錄(第 1 次)

說明：實習生實作半天帶班時請與實習輔導老師討論半天的作息流程與活動內容，並包含轉銜活動與注意事項，實習生須記錄實作過程及收穫。角落時段可由輔導老師協助。實習生實作過程，請實習輔導老師全程在場輔導。實習生可視自己能力與輔導老師討論半天時間是否包含午餐時間。

當週/月主題：		幼兒人數：		試教年齡：	
實施時間：上下學期 第 週 日期： 年 月 日 星期：					
	作息時段	活動內容計畫	學習指標	實作紀錄 (包含文字與照片)	
時間 與 流程					
帶 班 實 作 發 現 、 學 習 與 省 思	說明：半天帶班實作可說是成為一位帶班輔導老師非常重要的一步，實習生需要開始擴展自己的視野，從單一活動到數個活動銜接、連貫與節奏性，這個階段對實習生會是很大的挑戰與學習，故建議就銜接、連貫與節奏感的角度來省思自己的學習。				
帶班輔導老師回饋與建議			實習指導老師回饋與建議		
老師簽名： 回饋日期： / / /			老師簽名： 回饋日期： / /		

實習第二階段【作業四】個案行為輔導紀錄表

1. 請於實習階段二開始後持續至階段二結束

2. 請與現場帶班輔導老師討論後，選定一位可以進行行為輔導(例如：偏食、情緒問題、各種行為問題均可)的幼兒並進行以下作業內容：

幼兒年齡： 班別： 年 月 日

幼兒問題行為描述

--

觀察教師行為輔導策略

--

後續追蹤觀察

日期	幼兒改善狀況及教師輔導策略描述

自己的發現與省思

帶班輔導老師回饋與建議：

--	--

實習第二階段【作業五】

實習工作週誌

請在實習第二階段每週書寫實習工作週誌，共計四篇。

省思週誌 月 日至 月 日(第 週)

本週單元	班別	人數	位
本週實習重點和觀察要項 (主要學習記錄)	☐ 教學 ☐ 保育 ☐ 幼兒行為處理 ☐ 情緒處理 ☐ 專業倫理 ☐ 常規與秩序 ☐ 親職教育 ☐ 衛生保健 ☐ 逃生演練 ☐ 園務 或教務會議 ☐ 戶外教學 ☐ 大型活動 ☐ 其他_____ (請至少擇一至二個方向書寫)		
本週實習的省思	對我的特殊意義(例如：在這件事情中，我發現或反省有哪些更好的或更新的教學技巧或者是待人處世的技巧？我從這件事情中，從孩子身上或是其他人身上，學到了些什麼？) 分析與省思：可延續上述事件的分析與省思，也可寫這一週的省思(例如：我這週哪一部份表現最好的？為什麼？)		
園方老師的建議		學校老師的建議	

實習第三階段【作業一】半天帶班實作規畫與記錄(第2次)

說明：實習生實作半天帶班時請與實習輔導老師討論半天的作息流程與活動內容，並包含轉銜活動與注意事項，實習生須記錄實作過程及收穫。角落時段可由輔導老師協助。實習生實作過程，請實習輔導老師全程在場輔導。實習生可視自己能力與輔導老師討論半天時間是否包含午餐時間。

當週/月主題：		幼兒人數：		試教年齡：	
實施時間：上下學期 第 週 日期： 年 月 日 星期：					
	作息時段	活動內容計畫	學習指標	實作紀錄 (包含文字、照片或錄影)	
時間 與 流 程					
帶 班 實 作 發 現 、 學 習 與 省 思	說明：半天帶班實作可說是成為一位帶班輔導老師非常重要的一步，實習生需要開始擴展自己的視野，從單一活動到數個活動銜接、連貫與節奏性，這個階段對實習生會是很大的挑戰與學習，故建議就銜接、連貫與節奏感的角度來省思自己的學習。				
帶班輔導老師回饋與建議			實習指導老師回饋與建議		
老師簽名： 回饋日期： / /			老師簽名： 回饋日期： / /		

實習第三階段【作業二】全天帶班實作規畫與記錄

說明：實習生實作全天帶班時請與實習輔導老師討論半天的作息流程與活動內容，並包含轉銜活動與注意事項，實習生須記錄實作過程及收穫。角落時段可由輔導老師協助。實習生實作過程，請實習輔導老師全程在場輔導。

當週/月主題：		幼兒人數：		試教年齡：	
實施時間：上下學期 第 週 日期： 年 月 日 星期：					
	作息時段	活動內容計畫	學習指標	實做紀錄 (包含文字與照片)	
時間 與 流程					
帶 班 實 作 發 現 、 學 習 與 省 思	說明：全天帶班實作可說是成為一位帶班輔導老師非常重要的一步，實習生需要開始擴展自己的視野，從單一活動到數個活動銜接、連貫與節奏性，這個階段對實習生會是很大的挑戰與學習，故建議就銜接、連貫與節奏感的角度來省思自己的學習。				
帶班輔導老師回饋與建議			實習指導老師回饋與建議		
老師簽名： 回饋日期： / /			老師簽名： 回饋日期： / /		

實習第三階段【作業三】跨班級/全園性團體活動規畫與實做記錄

說明：跨班級/全園活動為實習生團體合作的作業，實習生需共同討論並分工進行，活動規劃須事先與班級教師、實習指導老師及園方主管人員討論，內容及型態可結合機構例行活動或特殊節慶安排進行。

跨班級/全園團體活動規畫與實作記錄

活動名稱：		協同規劃同學簽名：		學號：	
實施時間：上下學期 第 週 日期： 年 月 日 星期：				活動時間：	
參與對象： ☐ 園內家長 ☐ 園外家長 ☐ 園內幼兒 ☐ 園外幼兒		幼兒年齡： ☐ 全體大班 ☐ 全體中班 ☐ 全體小班 ☐ 全園 ☐ 其他：			
		活動內容計畫		實作實錄	
活動流程		請附分工表、企畫過程的相關資料與活動的照片		盡量能以錄影方式呈現	
全園活動實作發現、學習與省思		說明：此實作除了讓實習生有機會企畫全園團體活動外，更是練習團隊合作機會。發現與學習建議可以針對企畫的歷程與團隊合作的部份書寫。			
帶班輔導老師回饋與建議			實習指導老師回饋與建議		
老師簽名： 回饋日期： / /			老師簽名： 回饋日期： / /		

實習第三階段【作業四】實習工作週誌

請在實習第三階段每週書寫實習工作週誌，共計四篇。

省思週誌 月 日至 月 日(第 週)

本週單元		班別		人數		位
本週實習重點和觀察要項 (主要學習記錄)	☐ 教學 ☐ 保育 ☐ 幼兒行為處理 ☐ 情緒處理 ☐ 專業倫理 ☐ 常規與秩序 ☐ 親職教育 ☐ 衛生保健 ☐ 逃生演練 ☐ 園務或教務會議 ☐ 戶外教學 ☐ 大型活動 ☐ 其他 _____ (請至少擇一至二個方向書寫)					
本週實習的省思	對我的特殊意義(例如：在這件事情中，我發現或反省有哪些更好的或更新的教學技巧或者是待人處世的技巧？我從這件事情中，從孩子身上或是其他人身上，學到了些什麼？) 分析與省思：可延續上述事件的分析與省思，也可寫這一週的省思(例如：我這週哪一部份表現最好的？為什麼？)					
園方老師的建議		學校老師的建議				

實習第三階段【作業五】實習總心得

說明：實習心得的內容至少 2000 字(12 號字以下)，並需包含以下幾點--1. 對實習的認知。

2. 對教學機構的認識。 3. 對實習的感受。 4. 此次實習對你未來應用在教保工作上的幫助。（直接在電腦上書寫者，可將畫線刪掉）

[illegible]

【兒童相關機構研習活動記錄表】

- ◎ 此項為選作之作業。完成一項研習者加總分一分，最多以三分為限。
- ◎ 研習由學生自行與實習指導老師討論安排，內容可包含幼兒語文、幼兒科學、幼兒美術、幼兒戲劇、幼兒音樂、幼兒體能…等。(學生需檢附研習證明，如研習證書、研習條、門票、研習會場照片等)。

活動名稱		研習活動性質	
地 點		日 期	
講 師		講師背景	
主辦單位			
研 習 內 容 重 點 記 要			
在 專 業 上 的 應 用 及 心 得			
照 片 及 佐 證 資 料 黏 貼			

德育護理健康學院幼兒保育系幼保實習(一)

第_____次機構訪視及實習指導會議記錄

說明：實習指導老師每次到機構訪視時須召開實習指導會議，會議紀錄由實習生輪流負責撰寫，共計六次。

座談日期：		座談時間：	
座談地點：		實習生班級：	
主席（指導老師）：			
出席實習生：（見簽到表）		記錄者：	
討論事項：			
實習生簽到表（請親自簽名）			

112 學年度第一學期 實習（週一 ~ 週四）階段與作業清單參考表

*實習指導老師得視機構及實習生需要調整

階段	學習活動進度建議	作業明細
見習階段 共 2 週 (112.09.18~ 112.09.28)	➤ 1 st 2 nd 週 - 觀摩班級活動 - 瞭解班級活動型式及主題 - 參與自由活動、小組或角落活動 - 熟悉教室作息流程 開始計畫 <u>至少 5 次個別教學活動</u> <u>(學習區不重複)</u>	- 實習生出缺席簽到表 - 實習機構環境檢核 (見習作業一) - 見習省思日誌 4 篇 (見習作業二) - 實習指導會議紀錄 1 份 - 返校幼兒園環境與班級報告 10/03 日 (週二) 下午 13:00
實習第一階段 共 4 週 (112.10.02~ 112.10.26)	➤ 3 rd 週：幼兒學習活動及行為觀察 ➤ 4 th ：實作至少 5 次個別教學活動 <u>(學習區不重複)</u> ➤ 5 th 週：觀摩 1 個班級活動 ➤ 6 th 週：實作 1 個班級活動	- 實習生出缺席簽到表 - 幼兒學習觀察表 2 篇 (實習第一階段作業一) - 行為觀察記錄 1 篇 (實習第一階段作業二) - 試教活動紀錄： <u>個別教學活動至少 5 個 (實習第一階段作業三) (學習區不重複)</u> - 觀摩班級活動 1 個 (實習第一階段作業四) - 實作班級活動 1 個 (實習第一階段作業五) - 實習工作週誌 4 篇 (實習第一階段作業六) - 實習指導會議紀錄 2 份 - 返校觀摩及個別教學活動報告 10/31 日 (週二) 下午 13:00

實習第二階段 共 4 週 (112.10.30~112.11.23)	試教： ➤ 7th週：觀摩 1 個班級<u>課程</u>活動 ➤ 8th週：實作 1 個班級<u>課程</u>活動 ➤ 9th週：規劃 1 個半天活動 ➤ 10th週：實作 1 個半天活動	● 實習生出缺席簽到表 ● 試教活動記錄 • 觀摩班級<u>課程</u>活動 1 篇（實習第二階段作業一） • 實作班級<u>課程</u>活動 1 篇（實習第二階段作業二） • 半天帶班實作規畫與記錄 1 篇（實習第二階段作業三） ● <u>個案行為輔導觀察與省思紀錄表（實習第二階段作業四）</u> ● <u>實習工作週誌 4 篇（實習第二階段作業五）</u> ● 實習指導會議紀錄 2 份 ● 返校觀察及試教教學活動報告 11/28 日（週二）下午 13：00
實習第三階段 共 4 週 (112.11.27-111.12.21)	試教： ➤ 11th週：規劃 1 個全天活動 ➤ 12th週：實作 1 個全天活動 ➤ 13th週：規畫跨班級/全園團體活動 ➤ 14th：實作跨班級/全園團體活動	● 實習生出缺席簽到表 ● 試教活動記錄 ◆ 半天帶班實作與記錄 1 篇（實習第三階段作業一） ◆ 全天帶班實作規畫與記錄（實習第三階段作業二） ● <u>跨班級/全園團體活動規畫與實做記錄 1 份（實習第三階段作業三）</u> ● 實習工作週誌 4 篇（實習第三階段作業四） ● 實習總心得報告 1 篇（實習第三階段作業五） ● 實習指導會議紀錄 1 份 ● 全園活動成果分享、實習總心得 ● 返校觀察及試教教學活動報告 12/26 日（週二）下午 13：00

實習生返校討論	實習週期：112/9/11（週一）至 112/12/21（週四） 實習準備：開學第一週（簽約、繳家長同意書、辦理保險、體檢、正服典禮、實習說明會、實習作業複述） 實際入園：112/9/18（週一）至 112/12/21（週四） 返校日期： 本次實習共有四次返校討論時間，分別為： ➤ 112/10/03 日（二）； ➤ 112/10/31 日（二）； ➤ 112/11/28 日（二）； ➤ 112/12/26（二） 下學期產業實習說明： ➤ 113/01/02（二）	返校日以小組報告為原則，每次均須製作相關 ppt（儘量以照片輔助說明）分享內容如下： ■ 112/10/03 日：實習機構概況（介紹機構教保課程、教學環境、行政、衛生、特色等等分享），以及實習適應問題反應。 ■ 112/10/31 日：試教活動記錄實作分享，教師班級活動準備與帶班技巧。 ■ 112/11/28 日：觀察及半天試教教學活動報告。 ■ 112/12/26 日：全天試教教學活動及全園活動成果分享、實習總心得分享。 下學期產業實習說明將分配產業實習機構與相關注意事項之說明。
---------	---	--

作業進度繳交確認單(個人用)

學生姓名：_____ 實習班級：_____ 實習指導老師：_____

見習第一階段				實習第一階段			
作業名稱		預計繳交時間	準時繳交確認簽名	作業名稱		預計繳交時間	準時繳交確認簽名
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
9				9			
10				10			
11				11			
12				12			
13				13			
教保組長：			園長：	教保組長：			園長：

作業進度繳交確認單(個人用)

學生姓名：_____ 實習班級：_____ 實習指導老師：_____

實習第二階段				實習第三階段			
作業名稱		預計繳交時間	準時繳交確認簽名	作業名稱		預計繳交時間	準時繳交確認簽名
1				1			
2				2			
3				3			
4				4			
5				5			
6				6			
7				7			
8				8			
9				9			
10				10			
11				11			
12				12			
13				13			
教保組長：			園長：	教保組長：			園長：