

德育護理健康學院幼兒保育系 教保專業課程教學改善機制要點

109年5月26日108學年度第2學期第4次系務會議通過

- 一、德育護理健康學院幼兒保育系（以下簡稱本系），為追求教學卓越與提升教保員培育品質，持續增進教師教保學術專業素養，並確保學生學習成效品質以協助適性發展，特訂定本系「教保專業課程教學改善機制要點」（以下簡稱本要點）。
- 二、本系教保專業課程教學品質保證下列面向：
 - 1.教保專業課程教學計畫符合報部核定計畫書。
 - 2.教保專業課程依排定課表上課（包括學生至幼兒園之參訪、見習、試教）。
 - 3.依據教保專業課程目標設計教學方法與學習評量。
 - 4.明訂並落實教保專業課程教學改善機制。
- 三、本系依據教保員培育目標、學生特質、基本素養與核心能力目標，進行組織改造、課程教學轉型、專業應用服務、優質輔導改善工作，塑造優秀師資與優質學習環境，落實教保員培育學習成效檢核與輔導作為。
- 四、本系教保專業課程教學改善具體作為如下：
 - 1.定期召開會議廣納各方意見，確認本系教保員培育目標與發展策略。
 - 2.審視師資專長與教保專業課程之整合，以落實教學品保與提升教保品質。
 - 3.依據教保專業課程目標，訂定各科課程大綱及教學計畫，落實學習評量與教學品保。
 - 4.遴聘具實務經驗業界教師到校授課，採行校外幼兒園實習制度，依循見習、試教、實習、檢討之模式，增進學生教保實務經驗。
 - 5.針對未能取得專業證照或學習弱勢學生，本系結合學輔中心資源提供證照加強班及補救教學，教師發揮愛心及耐心積極輔導學生。
 - 6.重視學生學習表現之多元評量方式，鼓勵學生落實實習報告、專題製作、展演競賽之實作性評量，提升學生學習表現以落實本系教保員培育目標。
- 五、改善機制：
 - 1.本系運用系務會議、系課程委員會、教師評審委員會及校外實習委員會等相關會議，討論教保員培育之系務、課程、教師專業、教學等層面之自我改善及提升品質之作法。
 - 2.有關前次評鑑結果之委員各項建議事項，依分層負責分辦原則，由各委員會進行評估改善。
- 六、本要點經系務會議通過後實施，修正時亦同。